



Boletín #28

# El Proveer Cuidado Infantil De Calidad?

*Niños sanos, Familias Fuertes, y Comunidades Que Cuidan*



Este boletín habla sobre:

- Criterio para el cuidado infantil de calidad
- La importancia del profesionalismo y el desarrollo personal
- La acreditación

## Que Determina El Cuidado Infantil De Calidad?

Ya sea que usted sea padre o madre de familia, maestro/a o proveedor/a del cuidado infantil, hay muchas formas de evaluar si el cuidado que esta siendo proveído es cuidado de calidad. Asociaciones nacionales y agencias del desarrollo infantil han impuesto normas que ellos sienten que definen el cuidado de calidad. Estas normas tienen seis elementos en común que son considerados como esenciales para un programa de calidad:

- Personal
- Medioambiente
- Currículo
- Participación de los Padres
- Un Ambiente de Apoyo
- Cuidado Inclusivo

Lo siguiente es una descripción de estas normas y como identificarlas en un programa del cuidado infantil:

## Seis Normas del Cuidado Infantil de Calidad

### ✓ EL Personal

El personal puede consistir de un solo proveedor/a del cuidado infantil familiar o de varios miembros de personal de un centro de guardería infantil. El personal en un programa del cuidado infantil de calidad consiste de adultos quienes tienen conocimiento en el desarrollo infantil, quienes están al corriente de los requisitos de salud, seguridad y resucitación cardiopulmonar (CPR) y quienes tienen interés en ayudar a los niños a aprender.

### ✓ El Medioambiente

Un programa del cuidado infantil de calidad ofrece un medioambiente que es seguro, saludable y que conduce al aprendizaje. El programa concordé con las reglas locales y estatales de licencia y también los reglamentos de lumbre y salud. Existe lugar adecuado para el juego activo adentro y afuera y

**Child Action, Inc.**  
9961 Horn Road  
Sacramento, CA 95827  
916/369-0191  
[www.childaction.org](http://www.childaction.org)

el tamaño del equipo es apropiado para las edades de los niños quienes lo utilizan. Los materiales y el equipo dejan sitio para un balance de actividades iniciadas por los niños y maestros, y animan la interacción social y las habilidades de compartimiento, responsabilidad, y la auto-confianza. El medioambiente también debe tener bastantes áreas para la creatividad, la imaginación, el movimiento, la música, el arte y la ciencia.

### ✓ **Currículo**

El currículo de un programa del cuidado infantil se refiere a las actividades educativas que ofrece ese programa. Un programa de calidad promueve el desarrollo total de un niño. Un buen currículo ofrece metas, objetivos y una variedad de actividades de desarrollo apropiadas que reflejan las edades, las culturas y los antecedentes de los niños de una forma sin prejuicios. Si hay una televisión o computadora presente, deben ser utilizadas lo mas mínimo posible. (Algunas asociaciones del cuidado infantil sugieren que el tiempo de mirar la televisión debe ser menos de una hora o la duración de una película entera en un periodo de un día.)

### ✓ **Participación de los Padres**

En un programa del cuidado infantil de calidad los padres son reconocidos como la influencia más importante en el crecimiento y desarrollo de sus hijos. Los padres se mantienen bien informados del programa y son bien venidos como observadores y contribuyentes. Las relaciones positivas y productivas con familias son establecidas para que el programa refleje los intereses, valores y preocupaciones familiares. Los padres se mantienen informados por medio de juntas o boletines.

### ✓ **Un Ambiente de Apoyo**

Un programa del cuidado infantil de calidad mantiene un ambiente de respeto y apreciación para todos aquellos involucrados. Los niños son respetados como individuos con sentimientos, intereses y preocupaciones. La ternura, el respeto personal, la individualidad, el apoyo positivo y responsivo describe la interacción entre los niños y el personal. La disciplina esta basada en reglas claramente dichas, refuerzo positivo por la buena conducta y esfuerzos para manejar el comportamiento desagradable. Los castigos físicos no son permitidos.

### ✓ **Cuidado Inclusivo**

Un programa del cuidado infantil inclusivo esta dedicado a ofrecer el mejor cuidado y la mejor educación posible a todos los niños y a la ves se asegura que cada niño se sienta bienvenido e incluido. La inclusión significa el aceptar las diferencias y responder a las necesidades y diferencias de cada individuo.

La meta no es de hacer a una persona con una discapacidad sentirse igual que los demás, si no apreciar su unicidad y buscar esos talentos y virtudes que todos tenemos para ofrecer el uno al otro.

## **El Desarrollo Profesional y Personal**

Es importante para las proveedoras del cuidado infantil que continuamente busquen conocimiento y crecimiento profesional. Muchos colegios comunitarios ofrecen clases de la educación temprana infantil o lo que nombran Early Childhood Education (ECE). Es importante conectarse con otras personas en el medio de la educación temprana y cuidado infantil. Esto se puede lograr por medio de membresías en asociaciones profesionales y asistiendo a conferencias y talleres locales.

## **La Acreditación?**

La acreditación significa que una organización ha evaluado el programa del cuidado infantil y ha otorgado un certificado de acreditación. Los centros de guardería usualmente son evaluados por la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños o National Association for the Education of Young Children (NAEYC). Los hogares del cuidado infantil familiar son evaluados por la Asociación Nacional de Cuidado Infantil Familiar o National Association for Family Child Care (NAFCC). El proceso varia entre los centros y los hogares del cuidado infantil familiar. Si usted desea más información sobre la acreditación, comuníquese con cualquiera de las asociaciones previamente mencionadas a los números de teléfono debajo mencionados.

### **Para Más Información:**

**Child Action, Inc.** .....916/369-0191  
Programa de entrenamiento gratis para proveedoras del cuidado infantil.

**Family Child Care Providers, Inc** .....  
..... 916/36-CHILD (362-4453)  
Entrenamientos y grupos de apoyo mensuales.

**North Area Mothers** .....916/971-0425  
Grupo de apoyo para proveedoras.

**Sacramento Valley Association for the Education of Young Children** .....916/685-0797  
Entrenamientos, membresías y juntas.

**California Association for the Education of Young Children (CAEYC)** .....916/486-7750

**National Association for the Education of Young Children (NAEYC)** .....800/424-2460

**National Association for Family Child Care (NAFCC)**.....800/359-3817