



# Qué Hacer

## Cuando los Niños Muerden

Folleto #7

Niños Sanos, Familias Sólidas, Comunidades Solidarias

El morder es un comportamiento perturbador que puede ser a causa de sentimientos de frustración, estimulación excesiva, enojo, hambre y dolor relacionado con la dentición (*teething*). A menudo, los niños utilizan las mordidas como una manera de lograr que se satisfagan sus necesidades. Ellos aún no han desarrollado métodos de comunicación más apropiados. Además, el morder logra una fuerte respuesta de los demás.

Aunque es perturbador y frustrante, el morder es un comportamiento común en los niños de trece a veinticuatro meses de edad, así como para algunos niños pequeños en edad preescolar, que aún están desarrollando sus habilidades verbales. A menudo, esto es un fenómeno temporal, que desaparece a medida que los niños pequeños se dan cuenta que morder es doloroso, y a medida que ellos desarrollan mayores habilidades de lenguaje y otros tipos de habilidades para lidiar (con situaciones) para expresar sus sentimientos intensos.

El primer paso para tratar el problema de morder es intentar descubrir la razón por la cual está ocurriendo. Es posible que las preguntas a continuación le ayuden a ver en perspectiva la razón por la cual esto está ocurriendo, y posiblemente las soluciones se vean más claramente. Tenga en cuenta las etapas del desarrollo, los sentimientos y las necesidades individuales.

- ¿Hay algún patrón en cuanto a los momentos en que ocurren las mordidas? El buscar y descifrar las pistas de un(a) niño(a) nos ayuda a aprender más acerca de las situaciones que conducen a morder.
- ¿Podría ser que el/la niño(a) tenga hambre? Algunos niños se descontrolan, desde el punto de vista del comportamiento, cuando tienen hambre.
- ¿Está el/la niño(a) sufriendo de dolor a causa de la dentición? Esté muy alerta a las necesidades relacionadas con la dentición de los niños pequeños, usando anillos para la dentición individuales y otras cosas que calmen el dolor que sean seguras para morder.



- ¿Parece estar el/la niño(a) frustrado(a)? Reduzca el nivel de frustración del/de la niño(a), facilitándole las actividades. Enseñe qué palabras utilizar cuando este(a) niño(a) esté frustrado(a).
- ¿Cuánto lenguaje está utilizando el/la niño(a)? Muéstreles y dígales a los niños cómo utilizar el lenguaje para expresar sentimientos, e indicar sus necesidades y deseos.
- ¿Muerde el/la niño(a) a un(a) niño(a) en particular? Haga todo lo posible para separarlos a los dos, si usted no está en condiciones físicamente de jugar al lado de ellos.
- ¿Con cuánta frecuencia ocurren las mordidas? Es útil saber el número real de incidentes, cuando usted hable sobre el problema con los padres del/de la niño(a) que está mordiéndolo.

## Proporcione un Ambiente de Apoyo

- Tenga un horario consistente, aunque flexible. El poder predecir lo que pasará después les hace sentir a los niños en control de sus circunstancias. Esfuércese por mantener su horario diario consistente, mientras permite flexibilidad para satisfacer las necesidades individuales de los niños.
- Ofrezca una variedad de actividades y materiales sensoriales. El morder puede ser el resultado de una exploración natural de un(a) niño(a) del proceso de “causa y efecto”. Ponga a la disposición juguetes, como instrumentos musicales y muñecos de resorte en cajas de sorpresa (*jack-in-the-box*) y actividades de “causa y efecto”, y ofrezca actividades sensoriales diarias, como pintar, juegos con arena y agua o plastilina (*play dough*). Relaciónese con los niños con delicadeza y con simpatía. Ayude a los niños a identificar y a nombrar sus sentimientos.
- Tenga duplicados de artículos nuevos y populares para reducir la frustración.
- Proporcione el suficiente espacio en el interior de la casa y al aire libre para que los niños sean activos.
- Esté consciente de los niveles de ruido, y haga arreglos para tener lugares pequeños y privados, como un área acogedora y tranquila en donde los niños puedan ir a estar a solas.
- Ofrezca actividades tranquilizantes. Hable sobre los sentimientos, y ofrezca maneras alternas de manejarlos, como amasar plastilina, martillar objetos cilíndricos de madera o de plástico (*pegs*), golpear un tambor o lanzar saquitos de frijoles.
- Mantenga a un mínimo el tiempo de espera entre actividades.
- Ofrezca selecciones de actividades que estén al nivel de desarrollo de este(a) niño(a).

## Cómo Responder a una Mordida

Es importante responder rápidamente a los incidentes de mordidas. Las palabras y las acciones deberán enviar un mensaje fuerte, pero delicado y afectuoso de que el morder no es aceptable, y que usted ayudará tanto al/a la niño(a) a quien se le haya mordido, como al/a la niño(a) que mordió.

Es posible que el mantener las vías de comunicación abiertas entre los padres y los proveedores ayude a descubrir la razón por la cual un(a) niño(a) esté mordiendo, y cuál podría ser la mejor manera de evitar las mordidas en el futuro. Un planteamiento consistente en el hogar y en el establecimiento de cuidado infantil ayudará a un(a) niño(a) a captar el mensaje de que el morder no es un comportamiento aceptable. En la mayoría de los casos, las mordidas disminuirán, cuando los adultos se enfoquen en prevenir la frustración, y enseñar qué palabras utilizar para expresar los sentimientos y solucionar problemas.

